



salesianos
PUERTOLLANO

Dirección Pedagógica Formación Profesional
dirección.fp@salesianospuertollano.com



Proyecto Educativo Pastoral

Curso 24-25

Formación Profesional



Objetivo general del colegio:

Vivir con Esperanza y construir el futuro de nuestras Comunidades Educativo-Pastorales para responder a los desafíos actuales de la misión salesiana.

1. Dimensión Educativo-Cultural

A. Objetivo

Acompañar y cuidar al alumno en su crecimiento personal y educativo, ayudándoles a prepararse para el futuro.

B. Líneas de acción

Potenciando, mediante nuestro testimonio cristiano de educadores, un clima que favorezca la convivencia, responsabilidad, respeto, empatía, civismo y amistad.

Trabajando según los acuerdos y criterios comunes para motivar la responsabilidad del alumno en el trabajo diario y exigiendo unas pautas de calidad en las actividades y proyectos.

Fomentando proyectos Erasmus+ y otro tipo de proyectos que potencien aspectos importantes en la formación de nuestros alumnos.

Manteniendo la presencia activa entre los jóvenes durante la vida colegial.

Participando del Sistema de Gestión de Calidad del Centro en el camino de la Excelencia.

Mostrando a las distintas empresas del entorno la labor educativa del colegio en constante colaboración con ellas.

Motivando e implicando a los alumnos en la preparación, celebración y evaluación de las fiestas colegiales.

Mejorando los niveles alcanzados, innovando en programaciones, medios y actividades a realizar, de cara a motivar y preparar adecuadamente a los alumnos.

Inculcando en el cuidado y uso correcto de aulas, talleres, materiales, equipos e instalaciones.

Fomentando la acogida, cercanía e implicación de los jóvenes y sus familias en los procesos educativos, dándoles el protagonismo que se merecen y siguiendo las pautas del Sistema Preventivo.

Sensibilizando y fomentando en la comunidad educativa actitudes de tolerancia, solidaridad, prevención del acoso y ciberacoso escolar, así como la prevención de la violencia de género, el respeto a las diferentes identidades, orientaciones sexuales y a las personas con capacidades diferentes.

Garantizando el ajuste educativo que responda a las necesidades del alumnado.

C. Actividades

Realizar una reunión mensual de profesores para revisar el Plan de Acción Tutorial y el seguimiento formativo de los alumnos.

Realizar reuniones periódicas de delegados, preparadas con antelación, motivando la participación desde la tutoría.

Poner en marcha la FP Dual, según indica la nueva normativa de Formación Profesional.

Programar con antelación, motivar y realizar actividades y visitas técnico-culturales, desde los Seminarios y Dirección Pedagógica

Informar en las RRSS. sobre las actividades y eventos de la sección

Continuar en el uso de las Nuevas Tecnologías (redes sociales, página web, correo electrónico, Educamos, aula virtual) en el trabajo diario y como medio de comunicación con alumnos, familias y empresas.

Seguir mejorando en la presentación de nuestra oferta de FP en nuestro centro (ESO-Bach) y en la comarca: RRSS., video, puertas abiertas, artículos en prensa escrita, digital y radio, ver posibilidad de avisar a TV en algún momento.

Seguir implicando a los alumnos en la organización, participación y evaluación de las fiestas y actividades colegiales, cumplimentando las aportaciones en el registro de calidad correspondiente.

Actualizar y dar a conocer en la comarca (empresas, colegios, centros de formación, etc), el perfil del alumno que formamos y la formación profesional que ofertamos.

Promover la participación en concursos de carácter cultural-técnico-formativo.

Programar con antelación la oferta deportiva para los momentos de recreo, motivando su participación (respeto y deportividad) y abriendo la oferta a la sección ESO-Bachillerato.

Presentar, a comienzo de curso, la oferta deportiva del colegio a los alumnos de Formación Profesional.

Seguir trabajando y motivando a los alumnos en la importancia de la realización de todos los módulos del ciclo.

Informar a los alumnos repetidores a principio de curso del número de convocatorias que lleva agotadas en los distintos módulos.

Mantener el contacto con los alumnos que han terminado el ciclo formativo en el último curso, coordinados desde el Departamento de Escuela-Empresa, a través del tutor de FCT, para conocer su situación laboral y actualizar la bolsa de trabajo.

Mantener una base de datos con acceso a los tutores y profesores del seminario de los alumnos que ya han terminado, para poder dar respuesta a las ofertas de empleo que llegan al colegio.

Organizar para los alumnos de 1º de Grado Básico y Grado Medio, desde Orientación, charlas-presentaciones que les ayuden en su organización escolar y hacer el seguimiento oportuno.



Organizar desde orientación, para los alumnos de segundo curso, charla/formación sobre orientación laboral (entrevistas de trabajo, dinámicas de grupo, procesos de selección...) y sobre estudios superiores.

Potenciar y motivar, la realización de buenos proyectos en Grado Superior, de cara a una posible selección para participar en el Concurso de Proyectos, como herramienta favorecedora de su inserción laboral.

Organizar el Proyecto Intermodular, de los primeros cursos, según la nueva Ley de Formación Profesional.

Realizar actividades que fomenten la igualdad de género, prevención de violencia de género y comportamientos contra la identidad de género.

Sensibilizar y fomentar actitudes de tolerancia y solidaridad en un marco de coeducación y respeto a la diversidad afectivo-sexual.

2. Dimensión Evangelizadora-Catequética

A. Objetivo

Acercar a nuestros alumnos a Jesús para que sea modelo de vida y de esperanza.

B. Líneas de acción

Interviniendo de forma personalizada y comprometida en la labor educativo-pastoral de la sección.

Ofreciendo el acompañamiento personal a los alumnos.

Ambientando y participando en las campañas programadas, implicando a todos los alumnos en su desarrollo.

Fomentando la participación de toda la Comunidad Educativa en actividades formativo-evangelizadoras y de oración.

Ofreciendo actividades que fomenten el desarrollo integral del alumno, utilizando gestos sociales solidarios, ante acontecimientos significativos de ámbito local, nacional e internacional.

Atendiendo a la diversidad pastoral de los alumnos de forma personalizada.

Utilizando los Buenos Días como medio de comunicación y transmisión de valores.

Organizando charlas coordinadas desde la Dirección Pedagógica y Pastoral, donde se fomenten valores humanos y cristianos.

Sensibilizando a los alumnos en el conocimiento de la figura de D. Bosco y fomentando la devoción a María Auxiliadora, como madre que acoge.

Involucrando al alumnado, mediante el diálogo y la motivación, en el proceso de pastoral como un pilar fundamental para la formación del alumno.

Favoreciendo a los alumnos el “encuentro con Jesucristo”, a través del cuidado de los demás, el ejemplo como educador cristiano y el cuidado de las actividades pastorales.

Cuidando la acogida y acompañamiento inicial de los alumnos, especialmente los de primero, favoreciendo su integración y dándole valor a la identidad del Centro y al Carisma Salesiano.

C. Actividades

Ofrecer y motivar por todos los educadores, la participación en momentos de oración y celebración de la fe voluntarias los 24 de cada mes y en los tiempos litúrgicos de Adviento, Cuaresma y Pascua. Utilizarlos como un momento de pedagogía pastoral.

Ofrecer personas, espacios y momentos para el acompañamiento personal de los alumnos.

Preparar, motivar y realizar con los alumnos las convivencias formativas por grupos.

Preparar y motivar a los alumnos en las campañas solidarias.

Fomentar la participación en actos solidarios ante acontecimientos y días de relevancia social.



Presentar la propuesta educativa salesiana, a los alumnos y padres de primer curso de GB, a los padres y alumnos de GM y a los alumnos de GS.

Realizar las reuniones del Equipo de Pastoral según calendario.

Favorecer momentos para los encuentros grupales y personales, del encargado de Pastoral y el tutor con los alumnos.

Realizar a principio de curso una encuesta voluntaria para conocer las inquietudes pastorales de nuestros alumnos.

Conocer y trabajar, desde la pastoral, con los alumnos que participan de actividades de Iglesia y acompañarlos personalmente en su crecimiento cristiano en el centro, para que sirvan de animadores con sus compañeros y en las actividades que se organicen.

Seguir utilizando las nuevas tecnologías en los Buenos Días.

Mantener las charlas (desde el testimonio personal) coordinadas desde la Dirección Pedagógica y Pastoral, donde se fomenten valores humanos y cristianos.

Continuar profundizando, mediante diferentes actividades (celebraciones, oraciones, proyección de la película,...), en el conocimiento de la figura de Don Bosco.

Dar participación a los alumnos en los Buenos Días en el aula y en el Teatro.

Ofrecer la preparación al sacramento de la Confirmación a los alumnos que lo demanden.

Proponer la realización del "Camino de Santiago" con alumnos y profesores.

3. Dimensión Vocacional

A. Objetivo

Acompañar a los jóvenes a construir su futuro, con actitud responsable y generosa, para descubrir su propia vocación.

B. Líneas de acción

Organizando momentos que favorezcan el conocimiento de la vocación e identidad personal.

Manteniendo la presencia del educador entre los jóvenes, abierta al diálogo, al conocimiento de sus valores y necesidades, para ayudarles a descubrir su vocación y desarrollar sus proyectos.

Aprovechando los momentos de distensión para el encuentro personal con los alumnos, siguiendo nuestra propuesta educativa según el estilo de Don Bosco.

Utilizando los servicios de Orientación y Pastoral, para acompañar y descubrir las capacidades de los alumnos, especialmente de los más necesitados.

Animando, a los alumnos, a ser responsables en sus tareas diarias como medio para conseguir sus objetivos.

Presentando las distintas vocaciones de la Familia Salesiana.

Ayudando a nuestros alumnos a descubrir su vocación a través del testimonio diario de los educadores.

Informando a las familias de las diversas formas de realizar el seguimiento del crecimiento personal de sus hijos.

Ofreciendo pautas a los alumnos que les ayude en su maduración personal.

Promocionando el Departamento de Orientación, enfocado al campo socio-laboral y estudios superiores.

Ayudando a los jóvenes en el discernimiento de su proyecto vocacional, desde el acompañamiento y la orientación, proponiéndoles una llamada al compromiso personal y a la transformación del mundo.

C. Actividades

Presentar y realizar actividades de tipo social y solidario.

Presentar y realizar charlas técnico–profesionales a los alumnos.

Buscar momentos de distensión para favorecer la cercanía y el diálogo con los alumnos.

Organizar y realizar en las primeras semanas de curso, con los alumnos de primero, la visita a las instalaciones del colegio y la Casa Salesiana.

Organizar con suficiente antelación, una semana vocacional y presentar la vocación salesiana (conferencias, actividades ...).

Favorecer una mayor utilización de los servicios de Orientación y Pastoral, para acompañar y descubrir las capacidades y necesidades de los alumnos, especialmente de los más necesitados.

Motivar a los alumnos en la cultura del esfuerzo diario, como medio para conseguir sus objetivos.

Realizar para los alumnos de 2º una actividad encaminada a su inserción laboral o estudios superiores, dentro de la semana vocacional.

Realizar una presentación en unos Buenos Días a principio de curso de los diferentes servicios que ofrece Orientación.

Realizar actividades desde Orientación enfocadas hacia el campo socio-laboral (tests psicotécnicos, búsqueda activa de empleo...).

Aprovechar la *Feria de Universidades y Empleabilidad* para que el sector empresarial esté más presente en el Colegio.

4. Dimensión Asociativa

A. Objetivo

Motivar y acompañar a los alumnos en la construcción de su futuro con esperanza, fomentando un sentido de comunidad comprometida con la sociedad.

B. Líneas de acción

Presentando las distintas asociaciones y grupos de la Casa.

Organizando, motivando y participando en actividades comunes entre los diversos grupos de la Casa.

Informando a los alumnos de actividades socioculturales de nuestra ciudad y comunidad autónoma.

Potenciando el uso de las carteleras en aulas y talleres.

Fomentando actividades deportivas donde se promuevan los valores, hábitos saludables y buen comportamiento deportivo.

Inculcando en el alumno hábitos de civismo y de buena conducta (tolerancia, respeto, cuidado del mobiliario urbano...).

Sensibilizando al alumno en la protección del medio ambiente, ahorro energético y cuidado del entorno, incluyendo actividades (charlas, videos, Buenos Días, campañas...)

Fomentando el espíritu de familia teniendo como valores los del Sistema Preventivo: la acogida, el diálogo, la comunicación, la tolerancia, la reflexión y el cuidado mutuo.

Potenciando la participación y el protagonismo de los alumnos en los diversos encuentros y actividades programadas durante el curso (excursiones, visitas técnicas y culturales, convivencias, fiestas, imposición de insignias...).

C. Actividades

Presentar de forma atractiva (con algún recurso multimedia) las asociaciones de la obra y grupos de la familia salesiana (AA.AA., Centro Juvenil, Chiqui Puerto, Scout, AMPA,...) a alumnos y profesores, actualizando la información para captar el interés de los destinatarios.

Continuar usando las carteleras, página web y redes sociales para informar y animar a la participación en actividades que se realizan en la Casa y de cualquier otra que proceda de nuestro entorno.

Realizar charlas formativas de orientación cívico - social (seguridad vial, salud, adicciones, donantes de sangre, juventud, civismo...).

Dar a conocer la historia y tradiciones locales (Santo Voto, Día del chorizo,...), utilizando recursos multimedia .

Fomentar, en los Buenos Días, valores relacionados con el civismo y la urbanidad (empatía, solidaridad, tolerancia, respeto,...).

Promover y realizar actividades que sensibilicen al alumno en la protección del medio ambiente, ahorro energético y gestión de residuos (charlas, Buenos Días, campañas...).

Insistir y motivar a los alumnos en el mantenimiento de nuestro entorno (patios, portales, calles...).

Desarrollar la cultura de la seguridad laboral, sensibilizando a los alumnos en la observancia de las señales de seguridad y utilización de los medios de protección individual y colectivos promovidos por cada seminario.

Respetar las orientaciones sobre la forma de vestir en el colegio con la llegada del buen tiempo.

Motivar la necesidad del uso de la ropa de trabajo como instrumento de protección, dando un período de adaptación para adquirir la ropa necesaria (es importante que empecemos los profes)

Insistir en el buen lenguaje y trato, atajando cualquier manifestación de intolerancia y de no respeto.

Motivar y razonar el uso de una indumentaria adecuada, así como la **Guía para la Buena Convivencia**.